



TRABAJO

**ESCUELA
TALLER DE
SANTO
DOMINGO**



**INFORME TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2021**

FICHA TÉCNICA

AUSPICIANTE:

Ministerio de Trabajo

TALLERES:

Artesanía
Carpintería
Construcción
Electricidad
Fontanería
Herrería y Forja
Informática
Proyectos Especiales

OBJETIVO:

Formación para la Inserción
Laboral de Jóvenes pertenecientes
a un Sector de la Población en
Condiciones Vulnerables.

PROYECTO EN EJECUCIÓN:

Conjunto Colonial Las Mercedes

DATOS ESTADÍSTICOS

Resumen de la encuesta socioeconómica aplicada a los aspirantes a participar en los talleres vocacionales de la Escuela Taller de Santo Domingo, a partir de datos recogidos en los formularios de inscripción.

Diagnóstico

Las variables medidas en los formularios de inscripción fueron las siguientes:

Datos Generales

Datos personales, lugar de nacimiento y de procedencia. De salud, especificando si presenta algún tipo de discapacidad y procedencia; último nivel de estudio alcanzado; estructura familiar; número de miembros por familia, jefe del hogar. Tipo de vivienda y tipo de servicios de los que dispone. Régimen de propiedad; número de dormitorios y situación económica familiar.

Los resultados arrojados fueron los siguientes:

Ciento setenta y un (171) jóvenes de ambos sexos llenaron los formularios de inscripción, pero sólo 128 ingresaron. Los restantes 43, fueron contactados por la vía telefónica para conocer las causas del no ingreso a los talleres de formación vocacional. Algunos argumentaron no estar interesados en los talleres donde aún había cupo; otros dijeron ser estudiantes de otros centros y les coincidía con el horario de clase, falta de recursos económicos, etc.

En cuanto a la preferencia vocacional, el taller más solicitado fue informática con 22 inscritos, le siguen Artesanía y Proyectos Especiales con 18 estudiantes respectivamente; electricidad con 17; construcción con 14 y carpintería, herrería y fontanería con 13. (Ver anexo No. 1. Tabla No. 1)

Género

Del total de inscritos, el 51.56 % son varones y el 48.44 %, hembras. Del total de inscritos hay 26 jóvenes con discapacidad y de éstos, 14 son varones y 12 hembras. De los jóvenes con discapacidad, 5 varones se ubicaron en fontanería, 2 en herrería, 2 en carpintería, una hembra en artesanía. Los 16 restantes escogieron el taller de Proyectos Especiales. De los 26 jóvenes con discapacidad, 21 son con discapacidad auditiva, y los 5 restantes, presentan discapacidad intelectual. (Ver anexo No. 1. Tabla No. 2)

Procedencia de los jóvenes con discapacidad

Diez de los 26 jóvenes proceden del Instituto de Ayuda al Sordo Santa Ros, Inc., otros 10 son independientes, o recomendados por otros estudiantes. Tres (3) son procedentes del Centro para Sordos San Andrés, Boca Chica, dos (2) de la Asociación Dominicana de Rehabilitación y 1 del centro sicopedagógico industrial. (Ver anexo No. 1. Tabla No.3)

Edades

Aunque la edad exigida por la Escuela oscila entre 16 y 28 años, se aceptó la inscripción de 37 personas comprendidas entre 29 y 53 años, para un 29% del total de inscritos, distribuidos en los diferentes talleres de La Escuela, en donde aún había cupo. Ante el desempleo imperante por los tiempos de pandemia, tienen la oportunidad en nuestra Escuela de formarse en oficios que les permiten de manera liberal, insertarse en el plano laboral. (Ver anexo No.1. Tabla No. 4)

Escolaridad

De los 128 postulantes, hay 5 analfabetos; 25 tienen estudios básicos incompletos; 32 enseñanza intermedia incompleta; 22 son bachilleres y 44 dijeron tener estudios universitarios. (Ver anexo No. 1 Tabla No. 5)

Procedencia (Lugar de vivienda)

El 39% de los solicitantes proceden del D.N.; le siguen con un 24% Santo Domingo Este; con 23% los de Santo Domingo Norte; con 3.9% Santo Domingo Oeste y Boca Chica; San Cristóbal 4.7%, San Pedro de Macorís y la Romana, con 78%. (ver anexo No. 1. Tabla No.6)

Estructura familiar

El 26 % de los entrevistados proceden de hogares nucleares y otro 26% de hogares monoparentales. Un 16% presentan una familia extensa (además de padres, abuelos, primos, tíos, etc.) Este último grupo, está compuesto por una cantidad de miembros que varían entre 5 y 10 miembros por familia. El 13% del total de estudiantes, son independientes. (ver anexo No. 1. Tabla No. 7 y 8)

Jefatura en el hogar

En el 44% de los hogares, la jefatura recae en la madre y solo en un 22%, está a cargo del padre. Un 29% de los estudiantes dijeron ser independientes, y un 5%, dijeron tener un tutor. (ver anexo No. 1. Tabla No. 9)

Situación económica población estudiantil

Según la información ofrecida por los debutantes, la clase predominante es la baja con un 51% del total, siguiéndole la clase medio baja con un 37%. Un 12% dijo pertenecer a clase media. Habría que determinar el ingreso promedio de la familia y el poder adquisitivo de la misma, para tener una información más acabada.

Los datos de viviendas arrojados por la encuesta directa al estudiante para ser confiable, deberían ser verificados "in situs", pues no determina la calidad y condiciones de las viviendas en cuanto a paredes, techos y pisos, tampoco especifica el tamaño de las mismas en relación al número de miembros por familia. Lo mismo podría aducirse de los servicios electricidad y agua potable de que disponen. Es bien conocido de todos que muchos hogares pueden tener un cuarto de baño, pero no disponen del servicio de acueducto, por tanto, equivalen a no tener nada. (ver anexo No. 1. Tabla No. 9)

ANEXO I

****Datos sobre Género y Discapacidad**

Tabla No. 1

Estudiantes de Ingreso en Escuela Taller
Según Tipo de Taller y Género

Taller	Mujer	Hombre	Estudiantes con Discapacidad- PCD		Total
			Mujer	Hombre	General
Artesanía	17	0	1	0	18
Carpintería	5	6	0	2	13
Construcción	8	6	0	0	14
Electricidad	2	15	0	0	17
Fontanería	2	6	0	5	13
Herrería	0	11	0	2	13
Informática	14	8	0	0	22
Proyectos Especiales	2	0	11	5	18
Total	50	52	12	14	128

* Anexo No. 2: Ficha Personal de los Estudiantes

Tabla No.2

Estudiantes con Discapacidad (PCD)
Por Talleres

Discapacidad	Artesanía	Carpintería	Fontanería	Herrería	Proyectos Especiales	Total
Intelectual	0	0	1	0	4	5
Motora	0	0	0	0	0	0
Auditiva	1	2	4	2	12	21
	1	2	5	2	16	26

**** Datos sobre Instituciones por Procedencia y Relación de Edad**

Tabla No. 3
Estudiantes con discapacidad
Instituciones por Procedencia

Instituciones	Mujer cant.	Hombre cant.	Total
- Instituto de Ayuda al Sordo Santa Rosa, Inc.	4	6	10
- Asociación Dominicana de Rehabilitación, Inc.	1	1	2
- Centro para Sordo San Andrés Boca Chica	2	1	3
- Centro Psicopedagógico Intregal	0	1	1
- Independiente y Estudiantes	5	5	10
Total	12	14	26

Tabla No. 4
Relación de Estudiantes
Por Edad

Talleres	Edad																									55					
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	35	36	39	40	41	42	43		46	47	48	53	y +
Artesanía	-	-	5	1	2	-	-	1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	
Carpintería	-	-	-	2	1	3	1	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Construcción	-	-	-	-	1	1	2	2	1	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	
Electricidad	-	-	5	1	3	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	
Fontanería	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	
Informática	-	3	-	3	1	-	1	3	3	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Herrería y Forja	3	5	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Proyectos Especiales	-	-	1	-	3	1	2	1	-	1	1	1	1	1	1	2	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
	3	8	13	9	12	8	9	8	7	3	1	5	5	7	3	2	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	1	2	1	4	
																										128					

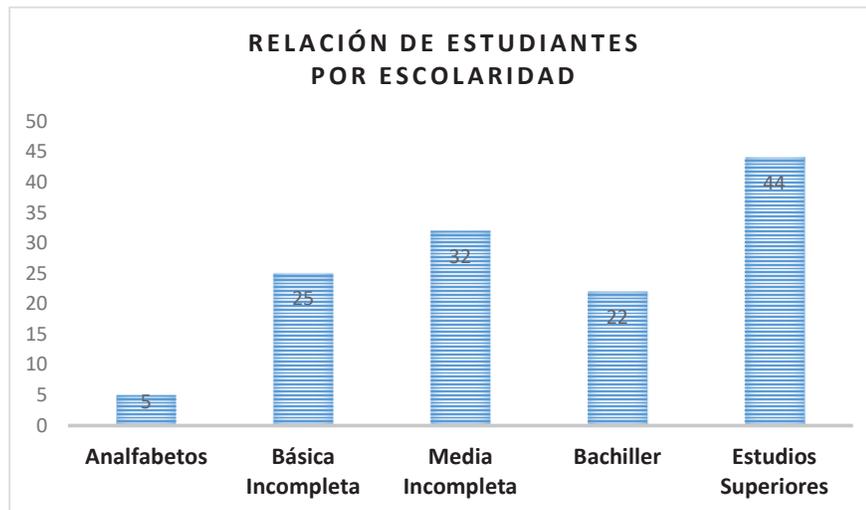


**** Datos sobre Escolaridad**

Tabla No. 5
Relación de Estudiantes
por Escolaridad

Escolaridad	Cantidad de Estudiantes
Analfabetos	5
Básica Incompleta	25
Media Incompleta	32
Bachiller	22
Estudios Superiores	44
Total General	128

Gráfica No. 1



Nota:

La cantidad de jóvenes que no leen ni escriben es mínima, siendo todos ellos Personas con Discapacidad (PCD)

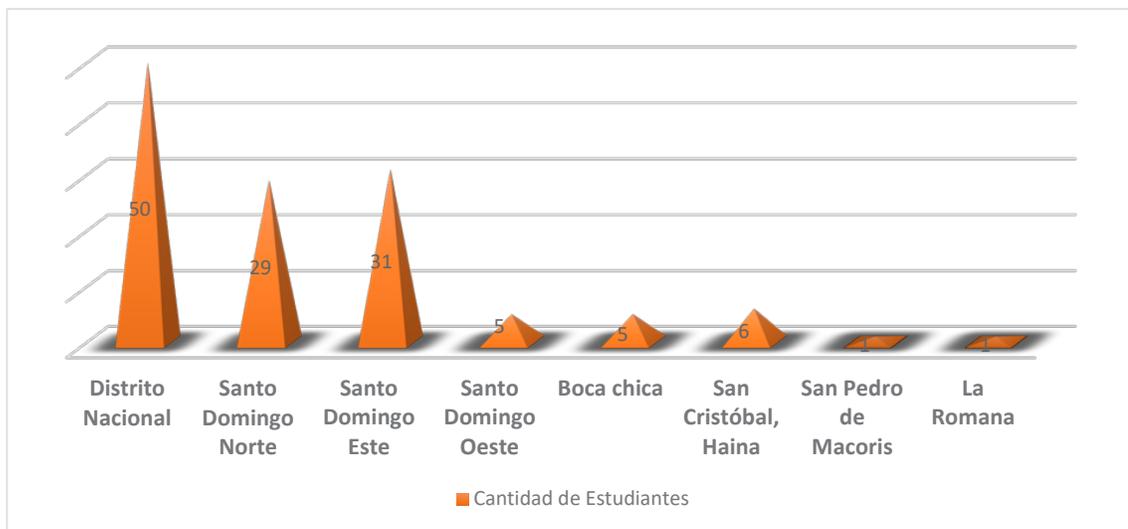
Anexo No. 1

**** Datos sobre Viviendas y Procedencia por Municipios**

Tabla No. 6
Relación de Estudiante
Procedencia-Lugar de Vivienda

<i>Procedencia</i>	<i>Cantidad</i>	<i>%</i>
Distrito Nacional	50	39.06
Santo Domingo Norte	29	22.66
Santo Domingo Este	31	24.22
Santo Domingo Oeste	5	3.91
Boca chica	5	3.91
San Cristóbal, Haina	6	4.69
San Pedro de Macoris	1	0.78
La Romana	1	0.78
Total General	128	

Gráfico No. 2
Relación de Estudiantes
Procedencia por Municipios



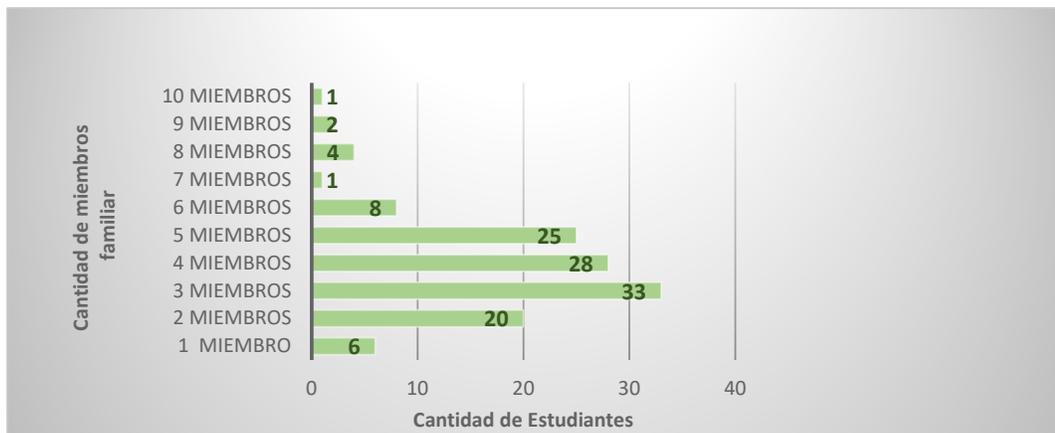
Anexo No. 1

**** Datos sobre Grupo Familiar**

Tabla No. 7
Relación de Estudiante
Por Grupo Familiar

Cantidad de miembros en el hogar	Cantidad de Estudiantes
1 Miembro	6
2 Miembros	20
3 Miembros	33
4 Miembros	28
5 Miembros	25
6 Miembros	8
7 Miembros	1
8 Miembros	4
9 Miembros	2
10 Miembros	1
Total General	128

Gráfico No. 3
Relación de Estudiantes
Por Grupo Familiar



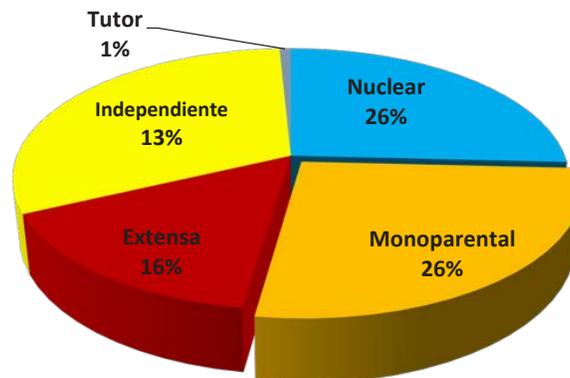
Anexo No.1

**** Datos sobre Estructura Familiar**

Tabla No. 8
Relación de Estudiante
Estructura Familiar

<i>Esctrutura Familiar</i>	<i>Cantidad</i>
Nuclear	33
Monoparental	34
Extensa	20
Independiente	40
Tutor	1
Total	128

Gráfico No. 4
Relación de Estudiantes
Estructura Familiar



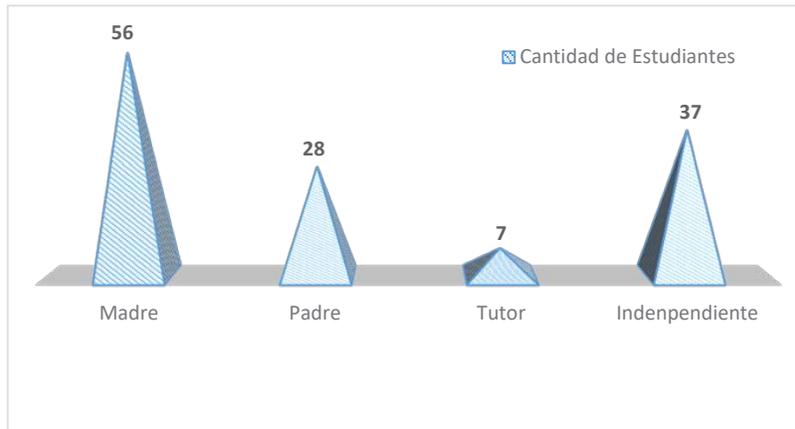
Anexo No.1

**** Datos sobre Jefatura de Hogar**

Tabla No. 9
Relación de Estudiante
Por Jefatura de Hogar

<i>Jefatura de Hogar</i>	<i>Cantidad</i>	<i>%</i>
Madre	56	44
Padre	28	22
Tutor	7	5
Indenpendiente	37	29
Total	128	

Gráfica No. 5
Relación de Estudiantes
Por Jefatura de Hogar



Nota: En la variable **Tutor** se incluye el responsable del estudiante que no sea la madre o el padre biológico
Ejemplo: abuela, tía, etc.

Anexo No. 1

Tabla No. 10
Situación Socio-Económica
Población Estudiantil

Características	Artesanía	Carpintería	Construcción	Electricidad	Fontanería	Informática	Herrería	Proyectos Especiales	TOTAL	
	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	%
Situación Socio-económica:										
Media	1	1	2	3	0	6	1	1	15	11.7
Media-Baja	9	3	5	8	3	9	6	4	47	36.7
Baja	8	9	7	6	10	7	6	13	66	51.6
Total	18	13	14	17	13	22	13	18	128	100.00
Vivienda:										
Casa	13	10	10	13	9	15	9	13	92	71.9
Apartamento	5	2	4	4	4	7	4	3	33	25.8
Cuarto	0	1	0	0	0	0	0	2	3	2.3
Total	18	13	14	17	13	22	13	18	128	100.00
Número de Cuartos en la Vivienda:										
1 (Uno)	2	3	0	3	1	3	1	6	19	14.8
2 (dos)	9	6	9	8	4	8	7	5	56	43.8
3 (tres)	7	4	4	6	5	9	4	5	44	34.4
4 (cuatro)	0	0	1	0	2	2	1	1	7	5.5
5 (cinco) y más	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1.6
Total	18	13	14	17	13	22	13	18	128	100.00
Eliminación de excretas:										
Servicio Higiénico	18	13	14	15	13	22	12	17	124	96.9
Letrina	0	0	0	2	0	0	1	1	4	3.1
Total	18	13	14	17	13	22	13	18	128	100.00

ANEXO II



Ficha de Estudiantes

Enero - Marzo 2021

Item	Nombres	Apellidos	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
1	Ana Milannia	Benitez De Los San	M	402-1824931-2	05/06/02	04/02/21	Bachiller	Artesanía	Regular	04/02/21		
2	Ana Minelva	Linares Ureña	M	001-0914988-0	05/06/74	05/01/21	Universitario	Artesanía	Regular	1/18/2021		
3	Anyolaini	Sosa García	M	402-1446724-9	01/01/02	14/01/21	Secundaria	Artesanía	Regular	20/01/21		
4	Casilda	García Agustín	M	001-1148629-6	09/04/78	14/01/21	Bachiller	Artesanía	Regular	01/02/21		
5	Crimaily	Ramírez De La Rosa	M	402-1397895-6	23/09/02	27/11/20	Universitario	Artesanía	Regular	19/01/21		
6	Erika	Rosario Ortiz	M	402-2486776-8	8/12/96	11/01/21	Universitario	Artesanía	Regular	18/1/21		
7	Ingrid Soraya	Peguero Tejeda	M	001-0233713-6	17/02/71	20/01/20	Universitario	Artesanía	Regular	18/01/2021		
8	Isabela	Michel	M	402-4128440-1	09/08/00	11/01/21	Universitario	Artesanía	Regular	18/01/21		
9	Lilia Rosa	Ortuño Rodríguez	M	030-0006120-4	17/10/64	17/09/21	Universitario	Artesanía	Regular	28/01/21		
10	Mariell	García Perdomo	M	223-0134969-6	13/11/92	12/01/21	Secundaria	Artesanía	Regular	18/01/21		
11	Maryel Angeline	De leon Gautreaux	M	402-0064009-8	02/05/03	02/05/03	Bachiller	Artesanía	Regular	18/01/21		
12	Nelly	Cabrera Luis	M	225-0091848-1	10/09/97	11/01/21	Secundaria	Artesanía	Regular	18/01/21		
13	Raisa María	Rodríguez Molina	M	033-0039585-6	06/01/92	12/01/21	Bachiller	Artesanía	Regular	18/01/21		
14	Raymi Mercedes	Reyes Jiménez	M	402-2216857-3	28/9/92	18/1/21	Universitario	Artesanía	Regular	18/1/21		
15	Rosa Esmeralda	Rosario Carrasco	M	402-3124750-9	15/01/02	18/1/21	Primaria	Artesanía	PCD-Auditiva	22/1/21		
16	Sabi Mariel	Feliz Garo	M	001-1902209-3	23/06/90	4/2/21	Universitario	Artesanía	Regular	18/1/21		
17	Sahony Yashira	Jiménez Baret	M	402-1560591-2	25/10/01	13/11/20	Universitario	Artesanía	Regular	18/1/21		
18	Yohanna	Perez Segura	M	402-3018044-6	37500	1/12/20	Secundaria	Artesanía	Regular	18/01/2021		
19	Clairet	Guillón Charles	M	225-0030231-4	09/11/87	03/02/21	Universitario	Carpintería	Regular	05/02/21		
20	Diego Enmanuel	Santana Santana	H	402-4140622-8	10/1/00	19/1/21	Nivel Básico	Carpintería	PCD-Auditiva	19/1/21		
21	Erick Julian	Ibert Liriano	H	402-1313119-2	10/12/01	26/01/21	Universitario	Carpintería	Regular	03/02/21		
22	Francisco Elpidio	Moreta Martínez	H	402-1005098-1	24/02/99	15/01/21	Bachiller	Carpintería	Regular	01/02/21		
23	Iván Eduardo	González Cano	H	001-1021423-6	21/05/71	29/12/20	Universitario	Carpintería	Regular	18/01/21		
24	Katherine	Guillón Charles	M	102-2272988-7	22/09/92	20/01/21	Secundaria	Carpintería	Regular	01/02/21		
25	Luis Miguel	Hernández moreno	H	402-4533550-6	12/11/00	04/02/21	Secundaria	Carpintería	Regular	08/02/21		
26	Madeline	Charles Daniel	M	402-4014583-5	20/11/99	15/01/21	Secundaria	Carpintería	Regular	20/01/21		
27	Raimer Yosmal	Terrero Saviñon	H	402-2369688-1	11/4/93	19/01/2021	Bachiller	Carpintería	Regular	19/1/21		





Ficha de Estudiantes

Enero - Marzo 2021

Item	Nombres	Apellidos	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
28	Randy	Rosario	H	402-3843098-3	26/7/98	17/12/20	Nivel Básico	Carpintería	PCD-Auditiva	19/1/21		
29	Suleika	Martínez Franco	M	223-0156206-6	26/07/93	18/1/21	Bachiller	Carpintería	Regular	20/01/21		
30	Waldy	Perez Flores	H	225-0088035-0	14/08/95	15/1/21	Secundaria	Carpintería	Regular	26/01/21		
31	Yokairys	Carrasco Abad	M	4022987264-9	02/11/01	15/1/21	Universitario	Carpintería	Regular	20/01/21		
32	Alberto	Martínez Moreta	H	001-0001628-4	02/06/74	22/12/20	Secundaria	Construcción	Regular	19/01/21		
33	Alejandro	Saldaña De Oleo	H	001-1191790-2	04/10/78	12/01/21	Primaria	Construcción	Regular	19/01/21		
34	Estafany Esthel	Belén Sánchez	M	402-1246807-4	22/10/98	03/11/20	Universitario	Construcción	Regular	19/01/21		
35	Gisselle Beatriz	Melenciano Paulino	M	402-0074799-2	20/08/99	19/01/21	Universitario	Construcción	Regular	19/01/21		
36	Isleny Rocio	Soto Suarez	M	402-2316835-8	17/12/93	18/01/21	Universitario	Construcción	Regular	18/01/21		
37	Ismael	Rivera Guerrero	H	402-2782761-1	26/09/97	20/01/21	Universitario	Construcción	Regular	19/01/21		
38	Luis	Vasquez Brito	H	001-0367727-4	08/12/74	28/12/20	Universitario	Construcción	Regular	19/1/21		
39	Maricela	Pierre Bouchette	M	402-3516474-2	21/05/97	15/01/21	Secundaria	Construcción	Regular	19/01/21		
40	Maridalia	García Perdomo	M	223-0098861-9	26/04/91	12/01/21	Universitario	Construcción	Regular	11/01/21		
41	Paola Nataly	Guzmán Santana	M	402-3572006-3	25/11/98	29/12/20	Universitario	Construcción	Regular	28/01/21		
42	Randy Waldimir	Springer López	H	402-2170613-4	21/09/91	16/11/20	Primaria	Construcción	Regular	20/01/21		
43	Samuel Antonelis	Novas Del Rosario	H	402-2436560-7	20/07/96	03/11/20	Universitario	Construcción	Regular	19/01/21		
44	Sugeidy	Perez Fortune	M	402-2982123-2	22/07/00	15/01/21	Secundaria	Construcción	Regular	19/01/21		
45	Yina	José De Hunter	M	402-4105430-9	19/08/91	15/01/21	Primaria	Construcción	Regular	19/01/21		
46	Arsenio Charney	Nova Peña	H	001-1195421-0	20/07/78	02/12/20	Secundaria	Electricidad	Regular	19/01/21		
47	Emilio Esteban	Yopez Delgado	H	402-3208228-5	15/05/02	18/01/21	Universitario	Electricidad	Regular	20/01/21		
48	Erasmus José	Olivo Aybar	H	402-2143518-9	21/05/93	08/01/21	Bachiller	Electricidad	Regular	18/01/21		
49	Gabriel Dario	Javier Felix	H	402-2963297-7	06/09/00	08/01/21	Universitario	Electricidad	Regular	29/01/21		
50	Jessica Naftali	Liriano Tejada	M	402-3062035-9	21/04/00	18/01/21	Secundaria	Electricidad	Regular	18/01/21		
51	Jesús Ambiorix	Ventura Lopez	H	402-4544777-2	19/10/00	28/01/21	Bachiller	Electricidad	Regular	18/01/21		
52	Joel Alexander	De Jesús Pujols	H	402-2688829-1	27/09/96	11/02/21	Bachiller	Electricidad	Regular	22/02/21		
53	José Felipe	Disla Arías	H	402-1364677-7	15/05/01	18/01/21	Universitario	Electricidad	Regular	22/01/21		
54	Julio Alberto	Rodríguez Correa	H	402-12527433-2	11/12/02	11/01/21	Bachiller	Electricidad	Regular	18/01/21		
55	Justine	Colon Medina	M	402-2516355-5	18/09/95	20/01/21	Universitario	Electricidad	Regular	22/01/21		

Anexo No.





Ficha de Estudiantes

Enero - Marzo 2021

Item	Nombres	Apellidos	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
56	Lleison	Yan Palais	H	402-2818190-1	22/11/98	11/01/21	Secundaria	Electricidad	Regular	18/01/21		
57	Luis Enrique	Suriel Castillo	H	402-3802620-3	15/05/99	12/01/21	Bachiller	Electricidad	Regular	18/01/21		
58	Marlon	Colón Medina	H	402-1273441-8	25/10/97	20/01/21	Universitario	Electricidad	Regular	22/01/21		
59	Marlon Brando	Ramos Ojeda	H	29-800-238	05/05/03	27/01/21	Bachiller	Electricidad	Regular	18/01/21		
60	Miguel Ángel	Bautista Perez	H	402-2929846-4	27/02/02	08/01/21	Secundaria	Electricidad	Regular	18/01/21		
61	Warner	Gómez Aguirre	H	001-1865658-6	10/1/89	14/1/21	Universitario	Electricidad	Regular	18/1/21		
62	Wilvin	Bortelva Capellan	H	402-0056567-5	27/10/02	15/01/21	Universitario	Electricidad	Regular	27/01/21		
63	Alberto	Frias Ubri	H	001-1903689-5	23/04/92	30/11/20	Universitario	Fontanería	Regular	19/01/21		
64	Annerys	Reyes Mateo	M	026-0100665-9	29/06/81	28/12/20	Universitario	Fontanería	Regular	19/1/21		
65	Carlos José	Terrero Perez	H	001-1437526-4	09/01/79	17/12/20	Analfabeto	Fontanería	PCD-Auditiva	19/01/21		
66	Carlos Rafael	Capellan Perez	H	004-0021215-5	16/08/79	18/11/20	Universitario	Fontanería	Regular	19/01/21		
67	Cleudy Valentin	Sánchez Mercedes	H	402-4160548-0	6/12/99	11/01/2021	Primaria	Fontanería	PCD-Auditiva	19/1/21		
68	Cristopher	Ramírez Mateo	H	402-3411156-1	01/06/02	11/01/21	Primaria	Fontanería	Regular	19/1/21		
69	David	Reyes Melendez	H	402-0922476-1	6/9/96	26/1/21	Bachiller	Fontanería	Regular	18/1/21		
70	Franklyn David	Perdomo	H	402-1259955-5	13/11/00	27/01/21	Primaria	Fontanería	Regular	28/01/21		
71	Juan Antonio	Reyes Offers	H	001-177162-8	13/11/84	11/1/21	Primaria	Fontanería	PCD-Auditiva	19/1/21		
72	Juan Benjamin	Castro Jiménez	H	225-0067250-0	03/10/90	15/02/21	Primaria	Fontanería	PCD-Auditiva	16/02/21		
73	Nancy Josefina	Matos Contrera	M	001-1196606-5	09/07/77	19/11/20	Bachiller	Fontanería	Regular	20/01/21		
74	Sandy	Ramírez Mateo	H	402-4180165-9	07/05/98	11/01/21	Primaria	Fontanería	Regular	19/1/21		
75	Wellington	Morales Mercedes	H	402-2966502-7	08/06/01	11/01/21	Analfabeto	Fontanería	PCD-Intelectu	19/1/21		
76	Anderson	De La Cruz Tonton	H	402-3068758-0	28/06/03	09/02/21	Secundaria	Herrería	Regular	09/02/21		
77	Iván Gabriel	Cuevas Mendez	H	402-2899266-1	15/02/02	17/12/20	Primaria	Herrería	PCD-Auditiva	15/02/21		
78	Jhonsie Raúl	Matos Fernández	H	402-1242773-2	17/01/03	04/12/20	Primaria	Herrería	PCD-Intelectu	18/01/21		
79	José Miguel	Gonzalez De Leon	H	402-0872441-5	19/03/04	09/02/21	Secundaria	Herrería	Regular	11/02/21		
80	José Radhames	Paulino Vilorio	H	402-3969586-5	14/12/99	05/02/21	Secundaria	Herrería	Regular	08/02/21		
81	Julian	Reyes Figuereo	H	402-3409796-8	15/03/01	20/01/21	Secundaria	Herrería	Regular	22/01/21		
82	Kleynner	Marte Evangelista	H	402-3379860-8	21/09/03	09/02/21	Secundaria	Herrería	Regular	10/02/21		





Ficha de Estudiantes

Enero - Marzo 2021

Item	Nombres	Apellidos	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
83	Lars Gabriel	Rivera Frias	H	402-1440062-0	16/07/04	08/02/21	Secundaria	Herrería	Regular	08/02/21		
84	Mauricio Antonio	Bautista Daboin	H	402-3453424-2	10/02/03	05/02/21	Secundaria	Herrería	Regular	08/02/21		
85	Miguel Ángel	Peña Cabrera	H	402-3310141-5	18/11/03	28/01/21	Secundaria	Herrería	Regular	28/1/21		
86	Raidy Jeison	Quintana Maño	H	402-1292876-2	01/06/98	05/02/21	Secundaria	Herrería	Regular	08/02/21		
87	Ricardo Manuel	Arias Mejía	H	001-0278167-1	03/09/64	09/10/20	Universitario	Herrería	Regular	18/01/21		
88	Víctor Miguel	Reyes Gonzalez	H	402-3170488-9	29/10/04	10/02/21	Bachiller	Herrería	Regular	11/02/21		
89	Ana Victoria	Felix	M	402-1042802-1	08/04/98	14/01/21	Universitario	Informática	Regular	12/02/21		
90	Arecelis	Medina Decena	M	104-0021363-2	09/11/65	18/01/21	Universitario	Informática	Regular	18/01/21		
91	Carlos David	Alcantara Rodríguez	H	402-2532207-8	04/02/96	11/01/21	Universitario	Informática	Regular	18/01/21		
92	Clotilde Elena	Martínez Serrano	M	001-1297108-0	09/03/67	18/01/21	Universitario	Informática	Regular	18/01/21		
93	David José	Calderon Cuevas	H	402-2962334-9	03/03/03	10/11/20	Secundaria	Informática	Regular	18/01/21		
94	Deborah Margarita	Cartagena Lugo	M	402-2590433-9	12/09/97	14/12/20	Universitario	Informática	Regular	18/01/21		
95	Diana Nicolle	Severino Garabito	M	402-2624861-1	14/03/96	04/12/20	Bachiller	Informática	Regular	18/01/21		
96	Dolca Michell	Batista	M	402-1952153-7	12/05/01	11/01/21	Universitario	Informática	Regular	18/01/21		
97	Doralis	Liriano Valdez	M	223-0130233-1	18/10/91	15/12/20	Bachiller	Informática	Regular	18/01/21		
98	Eleida Aralis	Liriano Valdez	M	223-00771614-3	21/10/85	14/01/21	Bachiller	Informática	Regular	18/01/21		
99	Endry Alexander	Mena Lorenzo	H	402-3323695-5	17/11/01	17/11/20	Secundaria	Informática	Regular	18/01/21		
100	José Altagracia	Aquino Ubri	H	402-1372034-1	21/01/03	30/11/20	Secundaria	Informática	Regular	18/01/21		
101	Juan Emilio	Antigua Perez	H	402-1949364-6	14/05/00	30/11/20	Bachiller	Informática	Regular	18/01/21		
102	Katherine	Sosa García	M	402-2633037-7	27/05/97	14/01/21	Secundaria	Informática	Regular	12/02/21		
103	Madelin Jazmin	Soto Perez	M	223-0051380-5	17/03/88	11/01/21	Universitario	Informática	Regular	18/01/21		
104	Marilyn	Sepulveda Pimentel	M	001-1338765-8	26/10/54	18/01/21	Universitario	Informática	Regular	18/01/21		
105	Nahomi Dimary	Heredia Mena	M	402-1309319-4	09/05/97	18/01/21	Universitario	Informática	Regular	18/01/21		
106	Pedro Antonio	García Mendoza	H	225-0049609-0	30/05/89	10/11/20	Bachiller	Informática	Regular	18/01/21		
107	Ramón	Santanas Reyes	H	402-2956909-6	03/06/03	16/11/20	Bachiller	Informática	Regular	18/01/21		
108	Rut Esmeralda	Perez Victorino	M	001-1717830-1	03/04/84	11/01/21	Universitario	Informática	Regular	18/01/21		





Ficha de Estudiantes

Enero - Marzo 2021

Item	Nombres	Apellidos	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
109	Rut Ester	Brazoban Perez	M	402-1951638-8	01/08/01	11/01/21	Universitario	Informática	Regular	18/01/21		
110	Rut Esther	Nuñez Figueredo	H	402-0068916-0	19/03/96	11/12/20	Secundaria	Informática	Regular	18/01/21		
111	Amanda	Osoria Pacheco	M	001-1924089-3	03/04/90	20/11/20	Primaria	Proyectos Esp	PCD-Auditiva	20/01/21		
112	Brando	De Leon Carrasco	H	402-2812377-0	20/12/96	22/12/20	Secundaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	20/1/21		
113	Brayan	De Leon Carrasco	H	402-0052343-5	30/08/99	22/12/20	Secundaria	Proyectos Esp	PCD-Auditiva	20/1/21		
114	Daniela	Feliz Bonilla	M	402-3538324-3	16/08/98	19/01/21	Primaria	Proyectos Esp	PCD-Auditiva	20/1/21		
115	Diego Antonio	Minaya Gómez	H	402-3090375-5	02/01/02	30/12/20	Primaria	Proyectos Esp	PCD-Intelectu	20/01/21		
116	Elyvn José	De Los Santos Gotsch	H	402-4557910-3	20/10/99	20/01/21	Analfabeto	Proyectos Esp	PCD-Auditiva	20/01/21		
117	Geovanny Andreina	Vasquez Disla	M	402-3749364-4	03/10/91	14/12/21	Primaria	Proyectos Esp	PCD-Intelectu	22/01/21		
118	Hilary	Cordones Vásquez	M	402-4444944-9	26/06/00	04/02/21	Primaria	Proyectos Esp	PCD-Auditiva	08/02/21		
119	Johanni	Nuñez Almonte	M	001-1469059-7	24/12/79	11/01/2021	Universitario	Proyectos Especiales	Regular	20/01/21		
120	Julissa Andrielina	Fortunato Holguin	M	001-1839026-9	01/08/87	06/01/21	Secundaria	Proyectos Esp	Regular	27/01/21		
121	Kisairy	Nuñez	M	223-0124812-0	25/9/88	18/01/2021	Nivel Básico	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	20/1/21		
122	Larissa	Ortega Canario	M	402-3874511-7	06/12/89	22/01/21	Analfabeto	Proyectos Esp	PCD-Auditiva	20/01/21		
123	Verónica	Montas Campusano	M	402-4796253-9	27/10/00	03/02/21	Primaria	Proyectos Esp	PCD-Auditiva	8/2/21		
124	Vicnahi Joselyne	Berrios Bravo	M	135487987	20/11/93	14/01/21	Primaria	Proyectos Esp	PCD-Intelectu	20/01/21		
125	Wamnar Sulay	Matos Grullon	M	001-1908683-3	09/04/90	27/01/21	Analfabeto	Proyectos Esp	PCD-Auditiva	27/1/21		
126	Wilfredo Leandro	Peguero Gonzalez	H	402-1319178-2	17/08/98	23/11/20	Primaria	Proyectos Esp	PCD-Intelectu	20/01/21		
127	Yanerys María	Genao Tolentino	M	402-2621164-3	31/10/95	30/12/20	Primaria	Proyectos Esp	PCD-Auditiva	20/1/21		
128	Zuleika Mercedes	De La Cruz Castillo	M	404-2499539-5	21/03/93	06/01/21	Primaria	Proyectos Esp	PCD-Auditiva	20/01/21		



TALLERES



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
TRABAJO



TALLER DE ARTESANÍA

Degradación de pintura



Actividades practicas de barro





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

TRABAJO



TALLER DE CARPINTERÍA

Elaboración de mesa



Uso de la máquina eléctrica (corte de madera)





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

TRABAJO



TALLER DE CONSTRUCCIÓN

Nivelación y uso del trípode



Colocación de bloques



Uso de la cinta métrica



Uso correcto de la cal y construcción de charrancho





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
TRABAJO



TALLER DE ELECTRICIDAD

Uso de la cinta métrica



Mantenimiento y limpieza de la Escuela Taller





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
TRABAJO



**TALLER DE
FONTANERÍA**

Identificar los diferentes tipos de piezas



Limpeza de la Escuela Taller





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
TRABAJO



TALLER DE HERRERÍA Y FORJA

Mantenimiento puerta entrada a la Escuela Taller



Teoría



Uso de la cinta métrica y su teoría

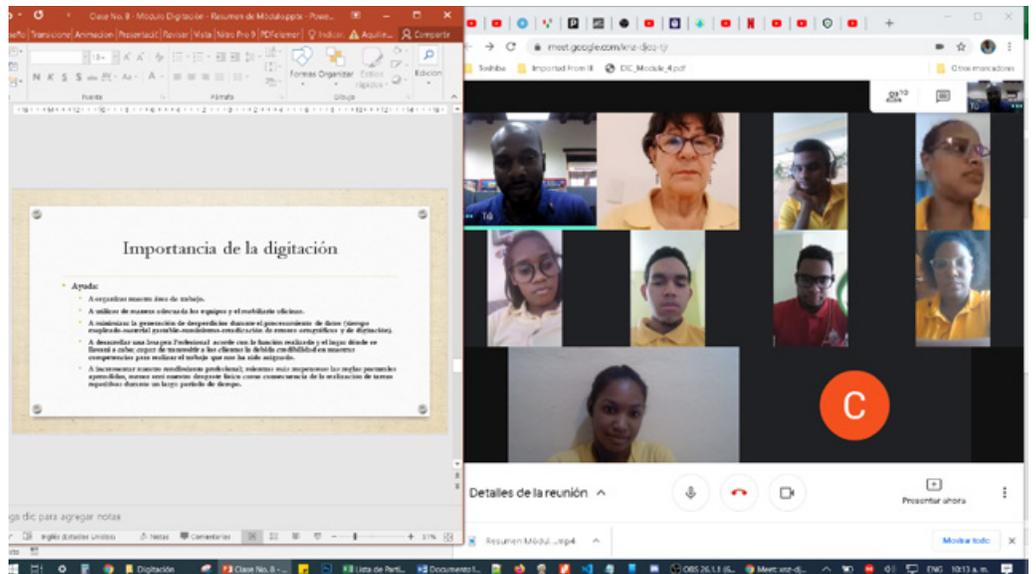
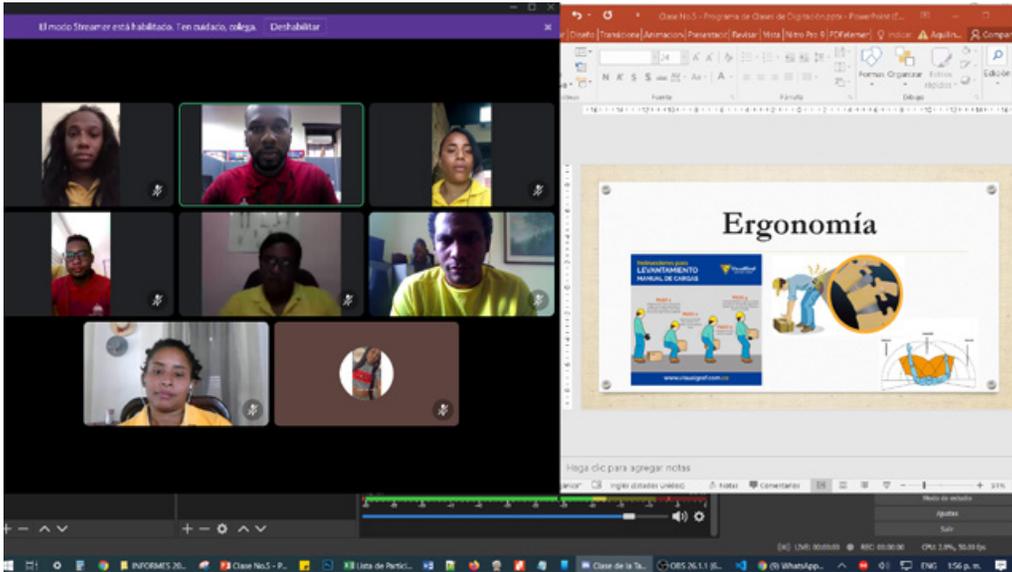




GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
—
TRABAJO



**TALLER DE
INFORMÁTICA**





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

TRABAJO



TALLER DE PROYECTOS ESPECIALES

Elaboración de piezas en barro



Dibujo básico



Preparación de barro



COMPLEMENTARIOS

Expresión oral y escrita



Dibujo básico y lectura de plano



ACTIVIDADES

18 enero del 2021

Apertura de docencia

Encabezada por Arq. María Cristina Rodríguez-Encargada de Escuela Taller y el Sr. Guillermo Villamán-Encargado del SENA, el Sr. Douglas Hasbún-encargado de Capacitación del MT



25 de febrero del 2021

Visita del Director de Capacitación de Empleos,

el Sr. Douglas Hasbún y su Asistente Dreny Lora, para realizar una jornada de levantamiento de necesidades didácticas del cuerpo docente de la Escuela Taller



2 marzo del 2021

Taller práctico y demostrativo de Enmarcado de cuadros

Dirigido por el Ing. Luis Felipe Cartagena- Galería de Arte Shanell, acompañado por el Sr. Manuel Ulloa para los estudiantes de carpintería y construcción



17 de marzo del 2021

Taller de reforzamiento del conocimiento de docentes y alumnado del taller de fontanería

Dirigido por el Ing. Sócrates Barinas Soñé



ANEXO III

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021										
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo				
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de grupo de WhatsApp • Presentación de profesores y estudiantes • Reglas y normativas de funcionamiento virtuales y presenciales • Presentación formal del curso • Objetivo general del curso • Expectativa individuales de los participantes sobre el taller 	Finalizado	■										
Realizar trazo de líneas sin dificultad	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización del tema • ¿Qué es una línea? • ¿Cuántos tipos de líneas existen? • ¿Qué es el trazo? • ¿Qué es el grafismo? • Como se clasifican las líneas según su orientación • Materiales y herramientas 	Finalizado	■										
Crear objetos artesanales en barro	<ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes investigan y socializan • ¿Qué es a artesanía? • Tipos de artesanía 	Finalizado	■										

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo					
<p>Crear objetos artesanales en barro (continuación)</p> <p>Realizar figuras geométricas básicas bidimensionales y tridimensionales haciendo uso de reglas y cartabones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre trabajos artesanales y trabajos industriales • ¿Qué es el barro? • ¿De dónde se obtiene el barro? • Diferencia entre barro y cerámica • Herramientas y materiales • Profesora explica en la pizarra como hacer uso correcto de reglas y cartabones • Conocen tipos de medidas (centímetro y pulgadas) • Como se deben posicionar los cartabones para obtener ángulos perfectos • Como medir la pieza para conocer la base x altura simetría, asimétrica y equilibrio • Como convertir figuras planas o bidimensionales en tridimensionales 	Finalizado														

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo			
Elaborar plantillas para un plato cuadrado de 5 partes en cartulina con medidas establecidas utilizando regla y cartabón	<ul style="list-style-type: none"> Profesora envía varios videos tutoriales por WhatsApp de como elaborar plantillas En los encuentros sincrónicos por Zoom profesora muestra ejemplos y técnicas para elaborar plantillas dependiendo del objeto a trabajar Profesora explica en clases presenciales como hacer plantillas con cartulinas y como colocar el cartabón para obtener los ángulos correctos Reciben demostración de la importancia de hacer buenas plantillas 	Finalizado								
Realizar circulo cromático con pintura acrílica sin omitir las instrucciones dada	<ul style="list-style-type: none"> Profesora explica la teoría del color y cómo influye en nuestra psicología Colores primarios, secundarios y terciarios Mezcla del color Nomenclatura de los colores Degradación y truncado Colores cálidos y fríos 	Finalizado								

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021										
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo						
Realizar circulo cromático con pintura acrílica sin omitir las instrucciones dada Realizar producción de piezas en barro con plantillas	<ul style="list-style-type: none"> • Colores complementarios • Colores análogos • Difuminado • Pinceladas • Composiciones con pintura acrílica • Profesora explica cómo realizar piezas utilizando plantillas • Asignación de proyectos individuales • Complejidad de las piezas • Observan diversos videos e imágenes instructivos • Medidas y grosor que debe tener la plancha de barro 	Finalizado				X							

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			1er. Trimestre 2021																				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo														
Realizar líneas	<ul style="list-style-type: none"> Profesora envía video instructivo por WhatsApp Estudiante reciben explicación y demostración la forma correcta de trazar líneas Aprender a colocar correctamente el papel y como sostener el lápiz Reciben explicación demostrativa de cómo se clasifican los tipos de líneas según su orientación 	No Finalizado																					
Crear objetos artesanales en barro	<ul style="list-style-type: none"> Profesora con técnica de ejecución demostración Explican a los participantes como seleccionar y limpiar el barro para usar posteriormente en la elaboración de una pieza u objeto Como se amasa y compacta el barro luego de haber pasado el proceso de limpieza Los estudiantes pulverizan el barro reciclado y lo colocan en agua para este se ablande 	No Finalizado																					

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			1er. Trimestre 2021													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo					
Crear objetos artesanales en barro (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Ablandado el barro los estudiantes ponen a secar el barro y luego se procede al amasado 	Finalizado														
Realizar trazo de líneas sin dificultad	<ul style="list-style-type: none"> • Profesora envía video instructivo por WhatsApp • Estudiantes reciben explicación y demostración de la forma correcta de trazar líneas • Aprender a colocar correctamente el papel y como se debe sostener el lápiz • Reciben explicación demostrativa de cómo se clasifican los tipos de líneas según su orientación • Demostración entre un trazo y un grafismo • Realizan ejercicios en papel bond de líneas rectas: verticales horizontales y diagonales, de izquierda a derecha y viceversa 	Finalizado														

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			1er. Trimestre 2021							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo			
Realizar figuras geométricas básicas bidimensionales y tridimensionales haciendo uso de reglas y cartabones	<ul style="list-style-type: none"> • En una hoja 70 x 95 tamaño rotafolio profesora realiza demostración de las figuras geométricas planas, utilizando herramientas para medir • Luego de las instrucciones dadas las participantes realizan las figuras geométricas básicas bidimensionales, a su vez las convierten en figuras con volumen debiendo tener equilibrio y simetría • Luego realizan varias composiciones donde debe existir variedad, equilibrio y armonía 	Finalizado								
Elaborar plantillas para un plato cuadrado de 5 partes en cartulina con medidas establecidas utilizando regla y cartabón	<ul style="list-style-type: none"> • En una cartulina los estudiantes realizan un cuadrado de 15x15 de alto por ancho y otro en centro de 10x10 en el cual debían unir por 4 líneas diagonales en cada punta para obtener 5 piezas y con estas realizar un plato cuadrado 	Finalizado								

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			1er. Trimestre 2021										
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo						
Crear objetos artesanales en barro siguiendo las instrucciones dadas	<ul style="list-style-type: none"> • Profesora con técnica de ejecución demostración : explica a las participantes como seleccionar y limpiar el barro para usar posteriormente en la elaboración de una pieza u objeto • Como se amasa y compacta el barro luego de haber pasado por el proceso de limpieza • Los estudiantes pulverizan el barro y lo colocan en agua para que se ablande • Ablandado el barro los estudiantes ponen a secar el barro y luego se procede al amasado 	Finalizado											
Elaborar un plato haciendo uso de platilla	<ul style="list-style-type: none"> • Luego de tener el barro amasado y compactado, las estudiantes realizan su plancha de barro de ¼ de pulgada de grosor, realizan cortes en 45 grados utilizando sus respectivas plantillas apoyadas por cartabones • Cortadas las 5 partes de barro, 4 laterales y el fondo proceden 	Finalizado											

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			1er. Trimestre 2021											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo			
Elaborar un plato haciendo uso de platilla (continuación) Realizar círculo cromático con pintura acrílica sin omitir las instrucciones dadas	<ul style="list-style-type: none"> • a unir las piezas, haciendo pequeñas • En un papel previamente diseñado, las estudiantes rellenan los espacios en blanco con los colores primarios, utilizando pinceles y pintura acrílica • Luego proceden a realizar la mezcla para obtener los tres secundarios. después de haber obtenido la mezcla de los secundarios mezclan un color primario y un secundario para hacer un color terciario • En un papel bond prediseñado rellenan los círculos de mayor a menor con los colores primarios y secundarios mezclando con blanco para obtener un círculo cromático degradado 													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			1er. Trimestre 2021											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo			
			Realizar producción de piezas de barro con plantillas (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Ensamblaje de las piezas • Limpieza, pulido y secado de los trabajos 										

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Carpintería

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo					
Diferencia entre carpintería y ebanistería	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica expositiva • Profesor explica la diferencia de la carpintería y ebanistería • Carpintería: es el conjunto de todos las piezas de madera de una casa, local o edificio. Por lo general el carpintero trabaja en la elaboración o armado de las estructuras • Ebanista: es el conjunto de obra de objetos y muebles hechos de madera fina. El ebanista es mas minucioso o detallista. • El profesor hizo un recorrido por la galería y antigua capilla la soledad con los estudiantes donde pudieron apreciar la diferencia ya mencionadas 	Finalizado												
Conoce como se organiza un taller de carpintería	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica expositiva • Profesor explica las normas básicas de limpieza en el taller de carpintería y de seguridad que se requiere para evitar accidentes • También menciona sobre el • 	Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Carpintería

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo				
Conoce como se organiza un taller de carpintería (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> También menciona sobre el mantenimiento de las herramientas 	Finalizado													
Aritmética básica	<ul style="list-style-type: none"> El profesore explica los temas básicos de la aritmética básica a los estudiantes Suma Resta Multiplicación División Fracciones simples Todos los conocimientos realizados y ejecutado 														
Sistema métrico	<ul style="list-style-type: none"> Conocen los sistemas de medidas como pulgadas, pies, metro y sus diferentes conversaciones y escala Unidad de longitud Sistema decimal y anglosajón Cinta métrica Conversión de un sistema a otro 		No Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Carpintería

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo	
Calculo de madera	<ul style="list-style-type: none"> • El profesor explica las medidas y espesores de madera, desde ½ “ hasta 5” de espesor, según el ancho y largo • Luego los estudiantes sacaron cálculos de sus dimensiones y volúmenes quedando satisfecho de la enseñanza 	Finalizado						
Conocer cuadro y corte en cañuela	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes recibieron un taller donde se realizaron cortes en ángulo de 45° tanto grande como pequeño a distintos cuadros de cañuela • También recibieron los valores de ellos • Todos quedaron satisfechos de la enseñanza 	Finalizado						

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Carpintería

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			1er. Trimestre 2021					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo	
Herramientas y maquinarias	<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica y enseña el manejo de las maquinarias de banco y manteamiento. También sus diversos nombres y ejecución Los estudiantes son capaces de identificar sus nombres y mantenimiento de las mismas 	No Finalizado						
Cortes de madera en ángulos en guillotina	<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica cómo se realizan los distintos cortes en ángulos trazados en guillotina Desde un ángulo de 5 grados a 45 grados También su ejecución y mantenimiento 	No Finalizado						
Practica de martillo y taladro eléctrico	<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica la forma para sacar e introducir un clavo en objetos De igual manera lo hace con el taladro eléctrico de mano Los estudiantes observaron la explicación en el cual actuaron todo de forma conjunta realizando la enseñanza 	Finalizado						

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Construcción

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021										
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo				
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción, presentación • Objetivos generales y específicos • Normas y reglas • FODA • Desarrollo de habilidades para el éxito en la vida y el trabajo • Higiene y seguridad en el trabajo, como podemos cuidarnos en la practica con el Covid-19 	Finalizado											
Reforzar operaciones fundamentales de matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Suma, resta, división y multiplicación • Operaciones con números enteros • Operaciones con números fraccionarios • Por ciento de un numero 	Finalizado											
Usos y aplicaciones de cemento portland	<ul style="list-style-type: none"> • Componente del cemento • Clasificación y tipos • Tiempo de fraguado • Cemento resistente al sulfato y otros quimicos 	Finalizado											

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Construcción

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo						
Sistema de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema ingles • Sistema decimal • Conversiones • Area y superficie (m2) • Volumen (M3) • Medida de peso, libra, onza, kilo, etc. 														
Realizar niveles de terreno topográficos	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de nivel de manguera • Uso de nivel de hilo • Diferencia de niveles • Porcentaje de inclinación • Plomo • Trazado de ángulo • Coeficiente de abultamiento • Nivel topográfico con teodolito • Partes de teodolito 														
Calculo y colocación de bloques	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de bloques y tamaños • Tipos de bloques mas usados • Forma correcta de colocar bloques • Mortero y dosificación de mezcla • Batones • Escalonado con block • Cantidad de bloques por M2 	Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Construcción

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo				
Calculo y colocación de block (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de block por metro lineal • Peso en libras de los bloques • Resistencia de los bloques • Tamaño de las juntas • Desperdicio de materiales • Fabrica de bloques con mayor prestigio y calidad • Cantida de block para colocar por días • Tecnica para colocación • Quienes intervienen para colocar bloques 														

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Construcción

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			1er. Trimestre 2021													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo					
Realizar levantamiento utilizando los diferentes métodos y medidas Topografía general de un terreno accidentado Colocación de block de cemento	<ul style="list-style-type: none"> • Medir y calcular longitudes • Medir y calcular áreas y superficies • Medir y calcular volúmenes • Medir y calcular distancias • Medir y calcular capacidades • Línea de referencia • Costa y estaciones • Angulo y nivel horizontales • Traslación con punto de niveles • Ensamble y enfoque de nivel • Excavación y porcentaje de abultamiento • Levantamiento topográfico en el terrero • Preparación de terreno • Ubicación de materiales • Tabla y dosificación de mortero • Replanteo • Preparación de camilla • Preparación de mortero • Distribución de espacio • Terminación 															

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Electricidad

Monitor(a): Andrés Adón

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo				
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación • Presentación • Reglas del taller • Autodiagnóstico • Análisis FODA 	Finalizado													
Recordar y realizar operaciones de aritmética básica	<ul style="list-style-type: none"> • Suma, resta • Multiplicación y división • Fracciones • Raíz cuadrada • Ecuaciones simples 														
Aprender a utilizar los sistemas de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema ingles • Pie, pulgada, yardas, milla • Sistema internacional o sistema métrico • Milímetro, metro, centímetro • Conversiones entre sistemas • Calculo de perímetro y área de figuras planas 	Finalizado													
Aprender historia y conceptos básicos de la electricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Pioneros de la electricidad • Corriente eléctrica • Ley de Coulumb • Conductores, aislantes, semi-conductores • Teórica eléctrica 	Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Electricidad

Monitor(a): Andrés Adón

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021										
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo				
Aprender historia y conceptos básicos de la electricidad (continuación) Aprender las características generales de la corriente alterna	<ul style="list-style-type: none"> • Corriente eléctrica, alterna y directa • Sistemas de generación de corriente más usados • Monofásico, bifásico, trifásico • Ciclo, frecuencia, periodo, longitud de onda, amplitud, fase, desfase • Valores de la corriente alterna • Valor instantáneo • Valor máximo, valor efectivo 	Finalizado											
Aprender las magnitudes eléctricas fundamentales y leyes de la electricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza electromotriz, carga eléctrica • Corriente eléctrica • Densidad de corriente • Resistencia eléctrica • Potencia eléctrica • Energía eléctrica • Efecto julio • Ejercicio de resistencia • Eléctrica en diversos materiales • Ley de Ohm • Ejercicios con fórmulas eléctricas 	Finalizado											

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Fontanería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo			
			<p>Conocer y distinguir piezas para el drenaje del sistema sanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor explica: • Definición de drenaje • Importancia de cada pieza de drenaje • Descripción de cada pieza (nombre, diámetro, tipo de materiales y definición) • Donde y como se debe usar cada pieza • Herramientas de ajustes de cada pieza • Tipos de tuberías a usar 	<p>No Finalizado</p>										
<p>Conocer y distinguir las piezas para el suministro de agua potable del sistema sanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor explica: • Importancia de cada pieza • Como ubicar la toma de agua • Descripción de cada pieza (nombre, diámetro, tipo de material y definición) • Tipos de tuberías a usar • Herramientas para el ajuste de cada pieza • Dónde y cómo usar cada pieza 	<p>No Finalizado</p>													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Fontanería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo				
Conocer y distinguir piezas para el drenaje del sistema sanitario	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor explica: • Descripción de cada pieza (nombre, diámetro y tipo de materiales) • Donde y como se debe usar cada pieza 	Finalizada													
Conocer y distinguir las piezas para suministro de agua potable del sistema sanitario	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor explica: • Descripción de cada pieza (nombre, diámetro y tipo de material) • Donde y como usar cada pieza • Tipos de tuberías a usar • Herramientas de ajuste de cada pieza 	Finalizada													
Distinguir y conocer las herramientas a utilizar en plomería	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor explica: • Importancia de cada herramienta • Descripción de cada herramientas (nombre, material y fabricante) • Herramientas a llevar en los diferentes tipos de instalaciones sanitarias 	Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021																					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo															
Encuadre grupal Crear ambiente participativo y presentar plan general del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta a los nuevos participantes del curso • Presenta plan general del curso • Curso a realizar y duración • Reglas de operación durante el desarrollo del curso • Comparte el programa del curso con los educandos • Realiza lista de valores que debe tener un buen técnico • Comparte el horario de clases • P: copia y participa en proponer reglas y valores 	Finalizado																						
Desarrollo de competencias básicas (DCB) desarrollar el autoestima de los participantes, de manera que les permita asumir su propia superación y que esta sea permanente en la vida y el trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Define: • Autoestima • Autoestima alta y baja • Autoestima en el trabajo • Auto-valoración y auto realización • La asertividad • La motivación • La empatía • La tolerancia • Ciudadanía 	No Finalizado																						

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo						
Metodología de las 5 S Crear el lugar de trabajo mas organizado, ordenado y limpio y seguro. un lugar de trabajo en el cualquiera estuviera orgulloso de trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo: • Guion: • Las 5S que son? • Define: • Clasificación y descarte • Organización • Limpieza • Higiene y visualización • Disciplina y compromiso • P: copia los conceptos y realiza ejemplos de cada uno de las preguntas anteriores 	Finalizado	█												
Materiales mas utilizados en el Taller de Herrería y Forja- finalizado el tema los educandos serán capaz de identificar los materiales por su forma y sus dimensiones	<ul style="list-style-type: none"> • Define Materiales • Guion: • Barras cuadradas y redondas • Perfiles: rectangulares y cuadrados • Tola • Mallas plegables • Los tubos negros de presión y ligeros • Las planchuelas • Los angulares • P: Participan en el desarrollo del tema y pide aclarar dudas sobre el tema 	Finalizado				█	█								

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo				
Sistema métrico decimal-concluido el tema los educandos serán capaz de tomar medidas de magnitudes lineales en metro (cm y mm) centímetro y milímetro	<ul style="list-style-type: none"> • Guion: • El metro • Múltiplos y submúltiplos de metro • Conversiones de unidades en el sistema métrico decimal • La cinta métrica • El calibrador o pie de rey • Los compás • La falsa escuadra 	Finalizado													
Instrumentos de medidas para magnitudes angulares- conocer instrumentos empleados en la medición de ángulos, distinguir la diferencia entre goniómetro y transportador, conocer la escuadra universal	<ul style="list-style-type: none"> • Guion: • Sistema para medir magnitudes angulares • Goniómetro y transportador • Representación gráfica de los grados, minutos y segundos • La escuadra universal • El goniómetro simple • La falsa escuadra 	Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo			
Aserrado a mano con desprendimiento de virutas Saber elegir correctamente la sierra para cada trabajo Conocer los diferentes tipos de arcos de sierra para la operación de serrado a mano	<ul style="list-style-type: none"> • Guion; • Forma en que puede presentarse el material • Elección del material • Procedimientos empleados para cortar el material • Normar para aserrar a mano 	No Finalizado												
			El trazado Estudiar los principios del trazado, los instrumentos empleados y su manejo y utilización en la practica de trazado Conocer el objetivo del trazado y tipos de piezas donde se realiza	<ul style="list-style-type: none"> • Guion: • Objeto de trazado • Clases de trazado • Barnices de trazar • Instrumentos de trazar 										

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo						
Las limas Conocimiento de las limas como herramienta importante en la profesión Determinar las características de una lima por su forma y su tamaño Definición de picado y clases Forma, tamaño material y colocación de los mangos de las limas	<ul style="list-style-type: none"> • Guion: • Partes de una lima • Elementos característicos de una lima • Limas especiales • Mangos comunes para limas • Normas para la elección de las limas • Diferenciación de las limas por su forma, tamaño y picado • Colocación de mangos • Normas de seguridad en el manejo de las limas • Practica: identificar de forma individual y física las limas según su forma, tamaño y su picado 														

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			1er. Trimestre 2021										
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo				
Poner en practica la metodología de las 5S en el taller	<ul style="list-style-type: none"> • Practica: • Clasificar • Organizar • Limpiar • El taller, área de trabajo, máquinas y equipos 	Finalizado											
Toma de magnitudes lineales de las puertas y ventanas del segundo nivel	<ul style="list-style-type: none"> • En grupos de 2 alumnos para tomar medidas de las puertas y ventanas del segundo nivel • Expresadas en centímetros y convertidas a metro 	Finalizado											
Identificar los diámetros de los materiales de todas las puertas y protectores metálicos del edificio	<ul style="list-style-type: none"> • En grupos de 2 alumnos • Identificar los materiales de construcción, las puertas y ventanas del edificio • Tomar notas en su cuaderno 	Finalizado											
Adquirir destrezas en la toma de medidas angulares utilizando el goniómetro como instrumento	<ul style="list-style-type: none"> • Forma grupos de 2 educando para : • Medir angulares de las mesas de trabajo • Bancos metálicos del área de descanso • Bancos de madera área 	Finalizado											

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			1er. Trimestre 2021											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo			
Adquirir destrezas en la toma de medidas angulares utilizando el goniómetro como instrumento (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Bancos de madera área de descanso • Huecos de puertas y ventanas • Participantes: toma medidas y participan en el desarrollo de la tarea asignada 	Finalizado												
Aserrado de madera con desprendimiento de virutas	<ul style="list-style-type: none"> • Asigna practica: • Seccionar 10 trozos de angular de 1.1/2" x ¼" x ½" 	Finalizado												
Adquirir destreza en la operación de aserrado a mano con desprendimiento de virutas, con materiales sólidos y laminados	<ul style="list-style-type: none"> • 5 trozos de perfil de 1.1/2" x 1.1/2" x ½" • Nota: cortes a 90° 	Finalizado												
El trazado – emplear los conocimientos adquiridos en el trazado para el desarrollo de un cubo una pirámide y un cilindro	<ul style="list-style-type: none"> • Asigna la práctica realizar el desarrollo de un cubo, una pirámide y un cilindro en papel bond o cartulina • Realiza grupos de 2 educando para realizar la práctica y supervisa el desarrollo de la misma 	Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL *Informática*

Monitor(a): Aquilino Peña

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo			
Organizar laboratorio (todo el año)	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y ordenamiento de computadoras • Revisión y organización del laboratorio 	No Finalizado								
Asistir a empleados y estudiantes (todo el año)	<ul style="list-style-type: none"> • Instruir docentes y estudiantes en el uso básico del PC • Asistir docentes y estudiantes en la creación y elaboración de archivos 	No Finalizado								
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Crear grupo de WhatsApp para informar sobre para mantener contacto e informado a los participantes • Enviar enlace reunión por Zoom • Elaboración de lista de asistencia • Elaboración de cronograma de actividades • Presentar programa general del curso • Presentar método de evaluación • Socialización • Dinámica de presentación • Consensuar reglas de operación 	Finalizado								

FORMACIÓN OCUPACIONAL Informática

Monitor(a): Aquilino Peña

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo	
Encuadre grupal (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un curso en Google Classroom para la entrega de actividades 	Finalizado						
Internet- navegar seguro en internet y hacer uso de sus servicios como: realizar búsquedas en internet, consultar información y crear y manejar cuentas de correo electrónico	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos relacionados con internet • Seguridad en internet • Principales riesgos en internet • Ingeniería social y como evitarla • Servicios en internet • Crear y personalizar cuentas de correo electrónico 							
Digitación- adquirir técnicas adecuadas de digitación y utilizar sitios de web	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales relacionados a digitación y tipos de teclados • Importancia de la digitación • División del teclado • Posición correcta de las manos y distribución de las manos • División del teclado • Medición de la velocidad en el teclado 							

FORMACIÓN OCUPACIONAL Informática

Monitor(a): Aquilino Peña

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021																			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo													
Digitación-adquirir técnicas adecuadas de digitación y utilizar sitios web que les permitan practicar los conocimientos adquiridos (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Posición correcta para digitar y sus beneficios • Condiciones de trabajo 																					
PowerPoint-elaborar presentaciones a través del programa de Microsoft Power Point para situaciones de ámbito laboral, académico y profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales e interfaz • Crear y editar presentaciones • Instar multimedia en una presentación • Transiciones y animaciones • Configurar impresión en PowerPoint 	No Finalizado																				

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Proyectos Especiales

Monitor(a): Martín Batista/Maira Miliano

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2020																	
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo											
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar con los participantes los temas a impartir durante el semestre • Comentar reglas y llegar a acuerdos sobre la convivencia en el taller 	Finalizado																		
Introducción al barro	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el barro? • ¿De dónde se extrae? • Usos • El amasado- presentación de videos en clases virtuales vía zoom, prácticas de amasado en clases presenciales • Preparación de planchas, presentación de videos o imágenes en clases virtuales vía zoom, practicas realizadas en clases presenciales • Amasado y planchado de barro 	Finalizado																		
Aprender a hacer las líneas	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar las líneas • Como usar el lápiz para las líneas • Realizar trazos con líneas • Hacer ejercicios usando las líneas 																			

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Proyectos Especiales

Monitor(a): Martín Batista/Maira Miliano

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2020							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo			
Realización de dibujo o transferencia de imágenes sobre barro	<ul style="list-style-type: none"> • Clases virtuales vía Zoom • Mostrar videos de: • Como dibujar sobre barro • Como se realizan los relieves • Técnicas de copiado utilizando hojas naturales, paños decorativos, moldes de silicona y otras • Mostrar imágenes o fotos de los resultados de las diferentes técnicas 	Finalizado								
Realizar figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none"> • El cuadrado, el triángulo y el rectángulo 	Finalizado								
Realizar dibujos de casitas	<ul style="list-style-type: none"> • Casitas campesinas • Casitas con ladrillos o coloniales • Modernas 	No Finalizado								
Como planchar el barro	<ul style="list-style-type: none"> • Aplastar el barro un poco con las manos • Ponerlo sobre un lienzo • Usar un rodillo para plancharlo de adelante hacia atrás y viceversa 	No Finalizado								

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Proyectos Especiales

Monitor(a): Martín Batista/Maira Miliano

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2020						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo		
Como planchar el barro	<ul style="list-style-type: none"> • Ponerle 2 reglas del mismo grueso, una de cada lado • Quedará del grueso de las reglas 	No Finalizado							
Clases virtuales por Zoom	<ul style="list-style-type: none"> • Demostración con videos e imágenes de trabajos realizados utilizando el barro • Resaltar la importancia de organizar las ideas antes de empezar los trabajos • Retroalimentación de la realización de planchas y su correcto uso • Mostrar videos sobre técnicas de dibujo básico • Asignación de tareas a los estudiantes de buscar imágenes para despertar su imaginación para un mejor desempeño en las practicas 								

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Proyectos Especiales

Monitor(a): Martín Batista/Maira Miliano

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2020													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo					
			Como planchar el barro	<ul style="list-style-type: none"> • Ponerle 2 reglas del mismo grueso, una de cada lado • Quedará del grueso de las reglas 	No Finalizado											
Clases virtuales por Zoom	<ul style="list-style-type: none"> • Demostración con videos e imágenes de trabajos realizados utilizando el barro • Resaltar la importancia de organizar las ideas antes de empezar los trabajos • Retroalimentación de la realización de planchas y su correcto uso • Mostrar videos sobre técnicas de dibujo básico • Asignación de tareas a los estudiantes de buscar imágenes para despertar su imaginación para un mejor desempeño en las practicas 															

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Proyectos Especiales

Monitor(a): Martín Batista/Maira Miliano

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2020						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo		
Realizar dibujo de flores	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un círculo pequeño • Hacer un círculo más grande alrededor del pequeño • Realizar los pétalos desde el círculo pequeño al círculo mas grande • Usar los dibujos para calcar en barro 	No Finalizado							
Realizar impresión en el barro	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan hojas de los árboles y plantas • La ponen sobre una plancha de barro • Le pasan el rodillo, la pasan y queda impresa • Le dan terminación usando los dedos en los bordes • Utilizan paños e imágenes con alto y bajo relieve igualmente 	No Finalizado							

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Monitor(a): Gisela Fragoso

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo					
Encuadre grupal crear un ambiente participativo que propicie la presentación entre los participantes y facilitadores	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación ¿Quién soy yo? • Análisis de expectativas mediante un formulario de google • Presentación del programa del curso y su desarrollo • Plenarios de acuerdos para establecer las reglas, mediante un formulario de google • Pruebas diagnosticas • Análisis de entorno familiar y social • Análisis FODA (mediante un formulario de google) 	Finalizado												
Valorar la transcendencia histórica del dibujo a través del tiempo y su importancia como medio de comunicación, para obtener de forma sencilla y rápida, las informaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia en época moderna • Clasificación del dibujo • Características del dibujo técnico 	Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Monitor(a): Gisela Frago

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo	
Conocer las unidades de medidas mas usadas en planimetría	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema internacional- unidades de medidas • Sistema inglés- unidades de medidas • Uso correcto de la cinta métrica 	Finalizado						
Identificar las diferentes líneas y sus usos en los planos técnicos y construcción	<ul style="list-style-type: none"> • Líneas normalizadas establecidas • Tipos de líneas en dibujo técnico • Líneas normalizadas DIN, ISO, UNE • Identificar las diferentes líneas en un plano (ejercicio) 	Finalizado						
Comprender la diferencia entre dibujo técnico y dibujo artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo técnico (ejemplos) • Dibujo artístico (ejemplos) • Diferencias • Dibujo arquitectónico 							

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Monitor(a): Gisela Fragoso

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2020												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo				
Comprender que es un plano para la correcta interpretación en área de la construcción	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se entiende por plano en planta? • Características de un plano, técnico, arquitectónico • Partes de un plano • Formato de los planos • Elementos de los planos • Practica • Realizar a mano alzada un plano en planta de: <ul style="list-style-type: none"> • Un baño • Del pasillo de la escuela 	Finalizado													
Simbología utilizadas en los planos de construcción	<ul style="list-style-type: none"> • Simbología de materiales • Simbología de mobiliario • Simbología de plantas o arboles • Simbología de escaleras 	No Finalizado													
Dibujar volúmenes geométricos de forma fácil	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de un cubo • Dibujar volúmenes indicando líneas ocultas • Dibujar un objeto partiendo de un volumen 	No Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Expresión Oral y Escrita

Monitor(a): Arelis Noboa

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo			
Presentar nombres y otros aspectos relacionados con asignatura y la institución	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación de nombres • Reglas de ejecución • Programa de clases • Historia Escuela Taller de Santo Domingo Metodología: • Presentar sus nombres y aspectos de su personalidad mediante dinámica grupal • Proponer reglas de ejecución y las escriben en el cuaderno • Escriben y conocen programa de clases mediante participación oral • Leen historia de Escuela Taller y participan mediante preguntas y respuestas oral por aplicación ZOOM • Conocen logotipos de Escuela Taller y el Ministerio de Trabajo 	Finalizado								

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Expresión Oral y Escrita

Monitor(a): Arelis Noboa

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021														
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero				Febrero				Marzo						
Redactar una carta formal de manera correcta	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción del tema • Tipos de cartas • Video de carta formal • Partes de la carta formal • Ejercicios de cartas Metodología: • Investigan y exponen temas con participación oral mediante clases presencial y por Zoom • Reconocer tipos y subtipos de cartas mediante investigación y participación oral y escrita en clases presencial • Observan video de carta formal enviado por el profesor por WhatsApp, y responden preguntas oral sobre el mismo • Reconocen y escriben partes de la carta formal • Redactar cartas de solicitud de permiso de excusa y de solicitud de empleo 	Finalizado															

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Expresión Oral y Escrita

Monitor(a): Arelis Noboa

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021								
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo				
Escribir nombres de herramientas y materiales del Taller de forma correcta	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al tema • Listado de nombre de herramientas y materiales • Uso de diccionario virtual • Dictado de nombres de herramientas y materiales del taller • Metodología: • Se introduce el tema con participación oral de preguntas y respuestas • Copian nombres de herramientas y materiales del taller, facilitado por el profesor e investigan en internet • Buscan significado y usos de herramientas y materiales vía internet • Escriben dictado de nombres de herramientas y materiales del taller en sus cuadernos, guiados por el profesor 	No Finalizado									

FORMACIÓN OCUPACIONAL Orientación

Monitor(a): Inés Rosario

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo				
Colaborar en el proceso de incorporación de los nuevos estudiantes al nuevo semestre	<ul style="list-style-type: none"> Realizar llamadas con el propósito de contactar a los nuevos candidatos Contactar familiares, completar formularios –informaciones 	Finalizado							
Contactar el CONADIS, con el objetivo de solicitar certificados de discapacidad	<ul style="list-style-type: none"> Contactar vía telefónica a la encargada de programas y servicios para solicitar certificaciones de discapacidad para los participantes 	No Finalizado							
Reunión con familiares	<ul style="list-style-type: none"> Me reuní con las familias de jóvenes para hacerles saber la necesidad de evaluar y medicar a los participantes (los jóvenes referidos no participaron en este semestre) 	Finalizado							
Reunión con estudiantes con discapacidad	<ul style="list-style-type: none"> Reunión para responder algunas preguntas de los jóvenes 	Finalizado							

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Orientación

Monitor(a): Inés Rosario

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo	
Gestionar reunión en centro de salud Fundación Activo 2030	<ul style="list-style-type: none"> Con el propósito de solicitar evaluaciones psicológicas para los estudiantes con presuntas discapacidades 	Finalizada						
Reunión en Fundación Activo 2030	<ul style="list-style-type: none"> Nos reunimos con el director médico y la gestora de salud mental, estamos a la espera de la aprobación de evaluación por parte del centro de salud 	No Finalizado						
Orienta a participante	<ul style="list-style-type: none"> Ofrece información sobre detalles de requerimientos de ingreso y las fechas de ingreso 	Finalizado						
Explica	<ul style="list-style-type: none"> La madre de un participante se le aclara el funcionamiento de la escuela (no empleo) 	Finalizado						
Ofrecer información sobre el manejo de las becas	<ul style="list-style-type: none"> Conversa con los participantes del Taller de Proyectos Especiales sobre el uso adecuado de las becas 	Finalizado						

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Orientación

Monitor(a): Inés Rosario

Talleres: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			1er. Trimestre 2021					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero		Febrero		Marzo	
Asistir en la aplicación de evaluaciones a los maestro	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar a los maestros con aclaraciones que facilitaran el uso de los datos que usaran para completar la encuesta 	Finalizado						
Solicitar información a las familias	<ul style="list-style-type: none"> • Me comunico con familiares de algunos jóvenes que presentan dificultades en el aprendizaje • Para solicitar resultados de evaluación psicológica (pedagógica) 	Finalizado						
Conversar con familiares para conocer situaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Converso con la madre de un participante del Taller de Proyectos Especiales para conocer los motivos del cambio de conducta del joven 	Finalizado						
Reunión para gestionar ayudas	<ul style="list-style-type: none"> • Nos reunimos con los directivos del centro de salud Activo 2030 para solicitar evaluaciones psicológicas y médicas para algunos estudiantes 							



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

TRABAJO